

**DENOMINACIÓN:**

Transferencia de resultados de investigación

<b>Nº HORAS</b>	<b>DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (1er/2º sem)</b>	<b>MODALIDAD (Presencial/no presencial/semi)</b>	<b>OBLIGATORIA (Si/No)</b>	<b>CARÁCTER (Específica/transversal)</b>
6	2º semestre	Semipresencial	No	Transversal

**PROFESOR RESPONSABLE:**

Mónica Viñarás (Madrid)

María Teresa Mercado (Valencia)

Olga Lasaga (Barcelona)

**CENTROS CON LOS QUE COORDINA:**

Universidad CEU San Pablo

Universidad CEU Cardenal Herrera

Universidad Abat Oliba CEU

**BREVE DESCRIPCIÓN (no más de 5 líneas):**

Identificación de los principales mecanismos de transmisión de los resultados de investigación como congresos, seminarios, foros de discusión en internet, edición de material impreso, publicaciones, etc.

Conocer cómo elaborar comunicaciones para congresos y otros foros, artículos para revistas y otras colaboraciones. Diseño de la identidad digital investigadora y difusión y participación en la comunidad académica y profesional.

**OBJETIVOS:**

El objetivo principal es que el investigador en formación sepa planificar y ejecutar de manera estratégica la difusión de sus resultados de investigación para alcanzar la más óptima difusión de los mismos.

1. Identificar los principales mecanismos para la difusión de los resultados
  - 1.1. Identificar y conocer las principales editoriales, publicaciones, revistas, etc. de su área de investigación.
  - 1.2. Identificar y conocerlos principales foros, encuentros, congresos de su área de investigación.
2. Saber elaborar materiales adecuados a estos soportes
  - 2.1. Saber elegir y preparar el material para su difusión en distintas publicaciones
  - 2.2. Saber elegir y preparar el material para su difusión en distintos eventos académicos
3. Crear una identidad investigadora online y offline que permita a la comunidad investigadora conocer su trabajo y así permita una mayor difusión del mismo.

## **COMPETENCIAS BÁSICAS Y CAPACIDADES:**

### **Competencias Básicas**

5. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

6. Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

### **Capacidades personales**

4. Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

El investigador en formación debe ser capaz de conocer e identificar las principales publicaciones y editoriales de su área de investigación para elegir aquellas que más se adecúen a sus intereses.

El investigador en formación conocerá los principales congresos en sus áreas de especialización, la manera en la que participar en ellos y la organización de jornadas y seminarios de investigación como medio de difusión de resultados de grupos y proyectos de investigación.

Además, debe saber seleccionar y preparar el material que dará a conocer en estas plataformas. Para lo que deberá saber elegir contenidos y enfoques de su trabajo y ser capaz de adaptarse a la demanda.

El investigador en formación, aprenderá cómo organizar la difusión de trabajo de una manera organizada y planificada.

Asimismo, comprobará la importancia de contar con una identidad investigadora y conocerá las principales plataformas para ello.

## **PROCEDIMIENTO DE CONTROL :**

En función del perfil y situación del trabajo investigador se proponen distintas formas de control:

El investigador en formación colaborará en la transmisión de los resultados de investigación en alguno de los congresos, jornadas o seminarios organizados en el marco de los proyectos de cualquiera de las tres líneas de investigación.

En el caso de que no fuera posible la colaboración, realizarán un informe de los principales congresos y revistas de su especialidad.

Los estudiantes analizarán las posibilidades para crear su propia identidad investigadora digital.

Los profesores responsables certificarán la realización de ambas tareas en un documento se hará llegar al tutor/a-director/a de tesis que lo validará e incluirá en el documento del portfolio de actividades del investigador/a en formación.

**PROFESORADO:**

Mónica Viñarás (Madrid)

María Teresa Mercado (Valencia)

Olga Lasaga (Barcelona)