

DENOMINACIÓN:

Ética de la investigación y la docencia.

Nº HORAS	DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (1er/2º sem)	MODALIDAD (Presencial/no presencial/semi)	OBLIGATORIA (Si/No)	CARÁCTER (Específica/transveral)
6	2º Semestre	Presencial	Si	Específica

PROFESOR RESPONSABLE:

Gabriel Galdón (Madrid)

Hugo Aznar (Valencia)

Alessandro Mini (Barcelona)

CENTROS CON LOS QUE COORDINA:

Universidad CEU San Pablo

Universidad CEU Cardenal Herrera

Universidad Abat Oliba CEU

BREVE DESCRIPCIÓN:

Se trata de estudiar, reflexionar y dialogar sobre las aplicaciones de la “eticidad” connatural de todo acto humano al ámbito específico de la investigación y la docencia universitarias en el campo de la comunicación social.

OBJETIVOS:

1. Que, tras un discernimiento crítico, los alumnos se capaciten para elegir y elaborar sus investigaciones teniendo en cuenta el Bien Común de la sociedad, desde el respeto a la verdad y al rigor científico
2. Que, tras una reflexión acendrada, se capaciten para enfocar una posible labor docente desde los valores éticos consustanciales a dicha labor.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y CAPACIDADES:**Competencias Básicas**

-Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas

Capacidades personales

-Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Entendimiento profundo de la tarea investigadora y docente desde una perspectiva ética humanística y aplicación a su inmediata tarea investigadora y a su posible tarea docente futura.

PROCEDIMIENTO DE CONTROL :

Tras las tres sesiones de dos horas, cada discente deberá realizar una síntesis crítica del tema y formular una serie de conclusiones operativas por escrito, que entregarán al profesor. El cual, tras analizar cada aportación, tendrá un diálogo tutorial con cada alumno y le dará las últimas indicaciones y la calificación merecida.

PROFESORADO:

Gabriel Galdón (Madrid)

Hugo Aznar (Valencia)

Alessandro Mini (Barcelona)